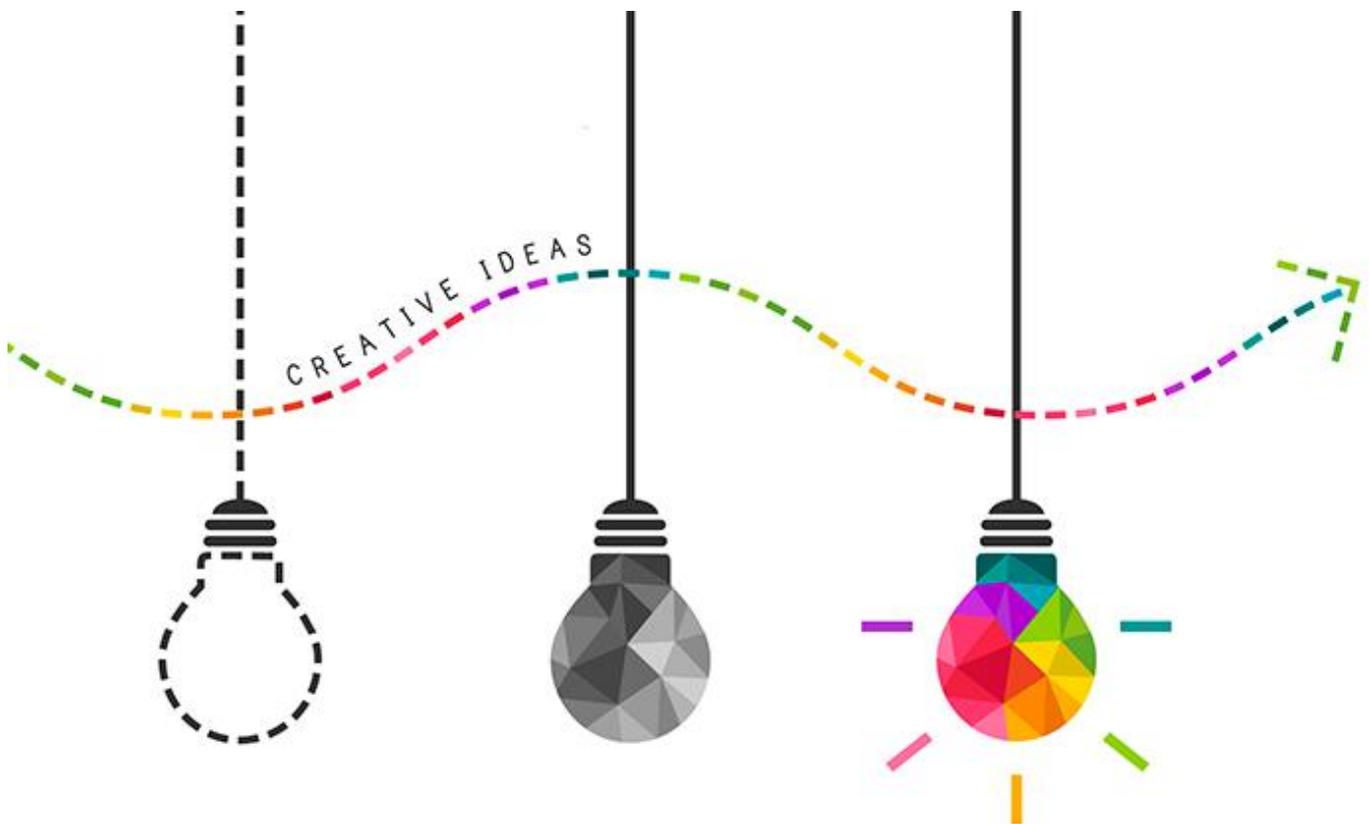
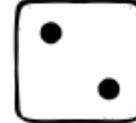


# Actividades de estimulación cognitiva

PALV P02



- Cálculo mental. Multiplica con los dados siguiendo el ejemplo.

					
	15				
					
					

- Comprensión lingüística. Rodea A o B según cada palabra.

**A**

**B**

A	B	Tiene la vocal A
A	B	Tiene H intercalada
A	B	Contiene la O en la sílaba final
A	B	Empieza por vocal
A	B	Es bisílaba
A	B	Tiene una sílaba inversa
A	B	Tiene 4 vocales
A	B	Tiene 3 vocales distintas

- Ortografía. ¿Z o D? (Truco, para asegurarte con qué letra se escriben, forma el plural de cada una de ellas, por ejemplo pez; peces, pared; paredes).

Maí___	Huéspe___	Pare___	Cru___
Tempesta___	Capa___	Malda___	Felicida___
Nue___	Jueventu___	Pa___	Re___
Salu___	Ciuda___	Andalu___	Avestru___
Navida___	Antigüeda___	Universida___	Lápi___

- Refranes. Piense en 5 refranes y escríbalos.

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

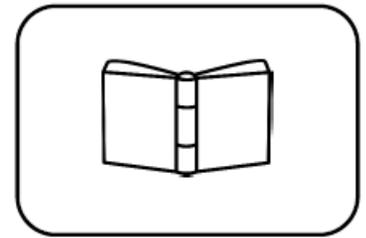
✓ \_\_\_\_\_

- Concentración y comprensión. Escriba las siguientes palabras al revés, como en el ejemplo. Habitación: nóicatibaH.

Libro: _____	Oso: _____
Lápiz: _____	Luz: _____
Teléfono: _____	Sartén: _____
Fuego: _____	Agua: _____

- Vocabulario. Complete según las características de la palabra.

palabra: LIBRO



¿Cuántas vocales tiene? \_\_\_\_\_

¿Cuántas consonantes tiene? \_\_\_\_\_

Tiene \_\_\_\_\_ letras en total.

¿Cuántas sílabas tiene? \_\_\_\_\_

Esas sílabas son:



Empieza por la letra \_\_\_\_\_ y acaba por la letra \_\_\_\_\_

Escribe una frase con la palabra.

\_\_\_\_\_



- Vocabulario y concentración. Busque en la sopa de letras el nombre de los siguientes animales domésticos, luego escríbalo bajo la imagen correspondiente.













- Cálculo mental. Continúe las series.

10, 5, 15, 10, 20... \_\_\_\_\_

99, 96, 93... \_\_\_\_\_

2, 6, 5, 10, 9, 18... \_\_\_\_\_

20, 10, 30, 20, 40... \_\_\_\_\_

200, 100, 50... \_\_\_\_\_

- Vocabulario. Trabajamos los sinónimos. Recordamos que los sinónimos son palabras diferentes que tienen el mismo significado, como bonito, hermoso y guapo. Escriba sinónimos para las siguientes palabras.

Grande: \_\_\_\_\_

Alto: \_\_\_\_\_

Mucho: \_\_\_\_\_

Abundante: \_\_\_\_\_

Acabar: \_\_\_\_\_

Pelo: \_\_\_\_\_

Bello: \_\_\_\_\_

Anteojos: \_\_\_\_\_

Batalla: \_\_\_\_\_

Armonía: \_\_\_\_\_

Camino: \_\_\_\_\_

Calor: \_\_\_\_\_

Inventar: \_\_\_\_\_

Cima: \_\_\_\_\_



- Fluidez verbal y vocabulario. ¡Alto el lápiz! Complete la siguiente tabla añadiendo una palabra según la categoría correspondiente, que empiece por la letra dada. Fíjate del ejemplo.

Letra	Nombres	Lugares	Objetos	Comidas	Profesiones	Animales
M	Marta	Málaga	Martillo	Migas	Maestra	Marmota
A						
E						
J						
N						
D						
T						
R						
S						

- Palabras encadenadas.

Bolsa – Sábado –Domingo --- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Cálculo. Problema matemático.

Tenemos en la cartera 55,38€, vamos a comprar el pan y otras cosas para comer y nos gastamos 31,07€. Después vamos a la farmacia y damos 20€ y nos devuelven 12,73€. ¿Cuánto nos ha costado lo que hemos comprado en la farmacia?, ¿Cuándo hemos llegado a casa, cuánto dinero nos ha quedado en la cartera? Si queremos comprar una camiseta que cuesta 11.55€, ¿tenemos suficiente dinero?, ¿Cuánto nos sobra o cuánto nos falta?



- Memoria y observación. Observe las flechas y encuentre la correcta.

